

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «01» сентября 2020 г. № 15

Генеральным директором

ООО «Бизнес Центр»

Н.И. Фомина



Положение

о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений частного детского сада «Гномик» г. Валуйки Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений частного детского сада «Гномик» г. Валуйки Белгородской области разработано с целью регламентации механизма определения компонента ЧДС части формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы.

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Формирование компонента основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)

3.1. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на

развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методик, форм организации образовательной работы.

3.2. Часть программы формируется в соответствии с образовательными потребностями, мотивами, интересами детей. Членов их семей и педагогов, обусловленными особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями педагогического коллектива.

3.3. На родительском собрании воспитатели и специалисты ЧДС представляют презентации парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, родителям (законным представителям).

3.4. Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для выбора парциальных программ (*Приложение 1*).

3.5. Решением родительского собрания, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений, выбирается ряд парциальных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.6. Часть программы формируемой участниками образовательных отношений, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете перед началом учебного года.

**Анкета для родителей
Уважаемые родители!**

Наш детский сад разрабатывает основную общеобразовательную - образовательную программу, которая будет включать в себя: обязательную часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается совместно с участниками образовательных отношений (родителями, законными представителями). Просим Вас принять участие в анкетном опросе.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть соответствовать индивидуальным потребностям, мотивам, интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

В таблице представлены парциальные программы поставьте отметку над выбранной вами парциальной программы. Краткая характеристика программ представлена в приложении.

| № п/п | Название парциальных программ | Отметка |
|--|-------------------------------|---------|
| 1 год обучения | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1. | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1. | | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1. | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| 2 год обучения | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |

| | | |
|--|--|--|
| 1 | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| 3 год обучения | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| 4 год обучения | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| 5 год обучения | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |

| | | |
|--|--|--|
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| <i>направление</i> | | |
| 1 | | |

Благодарим за сотрудничество!

Краткая характеристика предложенных парциальных программ.

1. В области социально-коммуникативного: (Парциальные программы, цели программ)
2. В области познавательного развития: (Парциальные программы, цели программ)
3. В области речевого развития детей: (Парциальные программы, цели программ)
4. В области художественно-эстетического развития: (Парциальные программы, цели программ)
5. В области физического развития: (Парциальные программы, цели программ)